



# Skaitykime drauge!

**Trukmė:** 20 + 20 minučių

**Amžiaus grupė:** Ikimokyklinukai ir pradinė klasių moksleiviai

**Reikalingos priemonės:** Knyga skaityti balsu, popieriaus lapai, rašikliai (spalvotieji pieštukai)

## Scenarijus:

Ramų dienos metą surinkite vaikus vienoje vietoje ir paskaitykite jiems stebuklingą ar linksmą apysaką. Rinkitės vaizduotę žadinančią knygą! Baigę skaityti, paprašykite jaunųjų skaitytojų, kad nupieštų mėgstamiausią veikėją arba piešiniais papasakotų išgirsto pasakojimo tęsinį. Kas vyko toliau? Kas prisidėjo prie apysakos veikėjų? Laikas paleisti savo vaizduotę! Vaikų sukurtus piešinius sukabinkite ant sienos ir sukurkite mažąją meno galeriją.

## NEĮTIKINĖTINŲ PASAKOJIMŲ DIRBTUVĖS, ĮKVĖPTOS GIANNIO RODARIO ASMENYBĖS

**Trukmė:** 30 minučių

**Amžiaus grupė:** Ikimokyklinukai ir pradinė klasių moksleiviai

**Reikalingos priemonės:** Žinoma pasaka (pvz., apie Raudonkepuraite), popieriaus lapai, rašikliai (spalvotieji pieštukai)

## Scenarijus:

Pradėkite skaityti klasikinę pasaką, bet pridėkite ir ką nors nuo savęs! Pakeiskite veikėjų vardus, jų aprangą arba atliekamą užduotį. Pavyzdžiui:

„Seniai seniai gyveno mergaitė vardu **Žaliakpuraitė**. Vieną dieną mama pasiuntė ją pas senelį, kad ir nuneštų jam **futbolo kamuolį...**“

Kuo keisčiau, tuo geriau! Pasijuokite drauge, paskiau paprašykite vaikų, kad sugalvotų savo nebūtą pasakos versiją. Jie gali ją suvaidinti, nupiešti arba tiesiog savo sumanymą papasakoti kitiems vaikams.

**Papildoma užduotis:** Pasinaudokite šia užduotimi kaip proga pakalbėti apie krašto pasakas ar šalies autorius.



## STEAM KOMPETENCIJOS: SKAITYMAS IR VEIKLA!

**Trukmė:** 45 minutės

**Amžiaus grupė:** Ikimokyklinukai ir pradinė klasių moksleiviai

**Reikalingos priemonės:** Enciklopedija arba mokslo populiarinimo knyga vaikams, popierius, pieštukai

### Scenarijus:

Pasirinkite temą, susijusią su mus supančiu pasauliu – augmenija, gyvūnija, orais, išradimais, muzikos instrumentais... Pasirinkite enciklopediją ar mokslo populiarinimo knygą vaikams, kurioje paprastai ir įtraukiai aiškinama pasirinkta tema (prireikus kreipkitės pagalbos į savo mokyklos ar artimiausią biblioteką!).

Perskaitykite trumpą ištrauką, kad vaikai susipažintų su pasirinkta tema. Paskiau pakalbėkite apie tai, ką vaikai jau žino šia tema. Apie ką susimąstė? Kaip aptariama tema pasireiškia jų kasdienybėje?

Laikas paleisti savo vaizduotę! Pasiūlykite, kad vaikai sugalvotų fantastikos apysaką pasirinkta tema – galbūt pasakojimą apie paukštį, kuris kuria robotus, arba lopšines dainuojantį augalą. Jie gali ją papasakoti piešiniais, suvaidinti arba papasakoti kitiems vaikams.

### Ne mokykloje atliekamos užduotys:

Paraginkite vaikus **stebėti pasirinktą temą tikrovėje** – namuose, gatvėje, parke ar išėjus pasivaikščioti. Kokių pavyzdžių pavyko jiems rasti?

Pasiūlykite vaikams, kad **pakviestų tėvus ar globėjus** drauge atrasti naujų faktų – drauge skaitant, aiškinantis antraštinius žodžius arba kalbantis apie tai, kas jiems jau žinoma. Vaikai gali pasidalyti savo stebėjimais su draugais ir draugėmis trumpųjų pokalbių metu arba validindami, arba įgytas žinias paskelbkite klasės lentoje, kurioje pristatomi STEAM (t. y. mokslo, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) srities atradimai.

## SKAITYMO ESTAFETĖ

**Trukmė:** 20–45 minutės (arba ir ilgiau, atsižvelgiant į grupės dydį)

**Amžiaus grupė:** Pagrindinės mokyklos mokiniai

**Reikalingos priemonės:** Mokinių pasirinkta balsu skaitoma knyga

### Scenarijus:

Parinkite knygą, kuri patiktų visai grupei. Paskiau paskelbkite skaitymo estafetę: mokinė arba mokinys skaito balsu ištrauką, paskiau „lazdelę“ perduoda kitam ir t. t. Galite į estafetę pakviesti ir kitus mokytojus ar mokyklos darbuotojus!

### Variantas:

Įtraukite į estafetę visą mokyklos bendruomenę! Parinkite vietos autoriaus knygą, kuri „keliautų“ iš klasės į klasę, minint Read.ForReal Skaityk.rimtai dieną: kiekviena grupė skaito knygos dalį (arba visą knygą, jeigu leidinys trumpesnis) ir vėliau perduoda toliau.



## PAKVIESKITE RAŠYTOJĄ!

**Trukmė:** 60 minučių

**Amžiaus grupė:** Pagrindinės / vidurinės mokyklos / licėjaus mokiniai

### Scenarijus:

Susitikimas su mėgstamu autoriumi ar autore vaikams gali būti nepamirštama patirtis. Norėdami surengti susitikimą:

- Susiekite su autore ar autoriumi iš anksto ir pakvieskite ją (jį) į Read.ForReal Skaityk. rimtai susitikimą mokykloje.
- Prieš susitikimą perskaitykite su mokiniais autorės (atoriaus) knygą ir aptarkite ją pamokose – jeigu knyga iliustruota, nepamirškite ir jų!
- Paprašykite, kad mokiniai parengtų klausimų sąrašą.
- Renginio dieną leiskite mokiniams perimti iniciatyvą: tegul pristato autorę (atorių) ir jos (jo) kūrybą, užduoda klausimų ir rūpinasi renginio eiga!

## NUOTOLINIS SUSITIKIMAS SU AUTORIUMI, ILIUSTRUOTOJU IR VERTĖJU!

**Trukmė:** 40 minučių

**Amžiaus grupė:** Pagrindinės / vidurinės mokyklos / licėjaus mokiniai

### Scenarijus:

Vaikai ir jaunimas dievina susitikimus su kūrybingais žmonėmis. Norėtumėte pabrėžti rašytojų, iliustruotojų ir vertėjų svarbą knygos kūrimo procesui, bet neturite galimybių surengti susitikimą vietoje? Jokių problemų!

Štai keletas alternatyvių sprendimų:

- Pasvarstykite, ką norėtumėte pakviesti – savo šalies kūrėją ar užsienietį.
- Susisiekite su kūrėju ar leidėju ir suderinkite tinkamą nuotolinio susitikimo dieną ir laiką.
- Parenkite vaikus susitikimui:
  - Sužinokite, kokių knygų yra parašęs (-iusi), iliustravęs (-usi) ar išvertęs (-usi) Jūsų svečias (viešnia).
  - Drauge su vaikais perskaitykite tas knygas ir pakalbėkite apie jiems kilusius įspūdžius.
  - Atkreipkite dėmesį į iliustracijas (jeigu jų yra knygoje).
  - Paraginkite vaikus parengti klausimų svečiui (viešniai) sąrašą.
- Prasidėjus susitikimui nepamirškite vesti jį taip, kad vaikai lengvai ir su malonumu sektų jo eigą. Nepamirškite svečiui (viešniai) užduoti vaikų parengtų klausimų.

### Jaunesniems mokiniams:

Pasibaigus pokalbiui pasiūlykite vaikams nupiešti piešinį, kuris primintų susitikimą. Tai gali būti svečio (viešnios) portretas ar kas nors, kas įkvėpė juos aptarti knygą, joje esančius piešinius ar vertimą.



## PAREKLAMUOKITE KNYGĄ: PUSANTROS MINUTĖS ŠLOVĖS!

**Formatas:** Tiesioginis vaidinimas arba jo įrašas

**Amžiaus grupė:** Pagrindinės mokyklos ir vyresni mokiniai

### Scenarijus:

Ar pakanka 90 sekundžių paskatinti kitus skaityti? Žinoma! Šis iššūkis – kūrybiškas būdas pasimokyti, kaip kurti siužeto santrauką, kalbėti viešai ir kritiškai mąstyti. Štai trumpasis vadovas mokiniams:

### 1 žingsnis: Planavimas

Įsivaizduokite, kad pasitaikė nepakartojama proga parekomenduoti kam nors jo gyvenimą pakeisiančią knygą!

Parenkite paprastą planą:

- Apie ką pasakojama knygoje?
- Kas yra pagrindiniai veikėjai?
- Kokios temos gvildenamos?
- Kuo labiausiai išsiskiria knyga?
- Kodėl kiti turėtų ją perskaityti?

*Mokiniai gali sukurti trumpąjį scenarijų arba mokytis laisvai kalbėti – paraginkite juos, kad išbandytų abu dalykus!*

### 2 žingsnis: Vaidinimas

- Nustatykite laikmatį ir repetuokite kaip tikroje įrašų studijoje – galite bandyti kelis kartus.
- Kalbėkite atsidavę ir energingai – neatskleiskite pernelyg daug, bet būkite įtikinami!
- Nepamirškite nurodyti knygos pavadinimą ir autorių. Jeigu kuriate pasirodymą įrašą, nepamirškite parodyti knygos viršelį.
- Paraginkite mokinius, kad būtų originalūs – verta vengti nuvalkiotų pasakymų, pvz., „tai iš tikrųjų gera knyga“. Savo nuomonę reikškite įtraukiai, ryžtingai ir kupini emocijų.

*Šią užduotį pakeiskite konkursu visai klasei arba sukurkite savo mokyklos „Booktube“ („Book-Tok“) kanalą!*